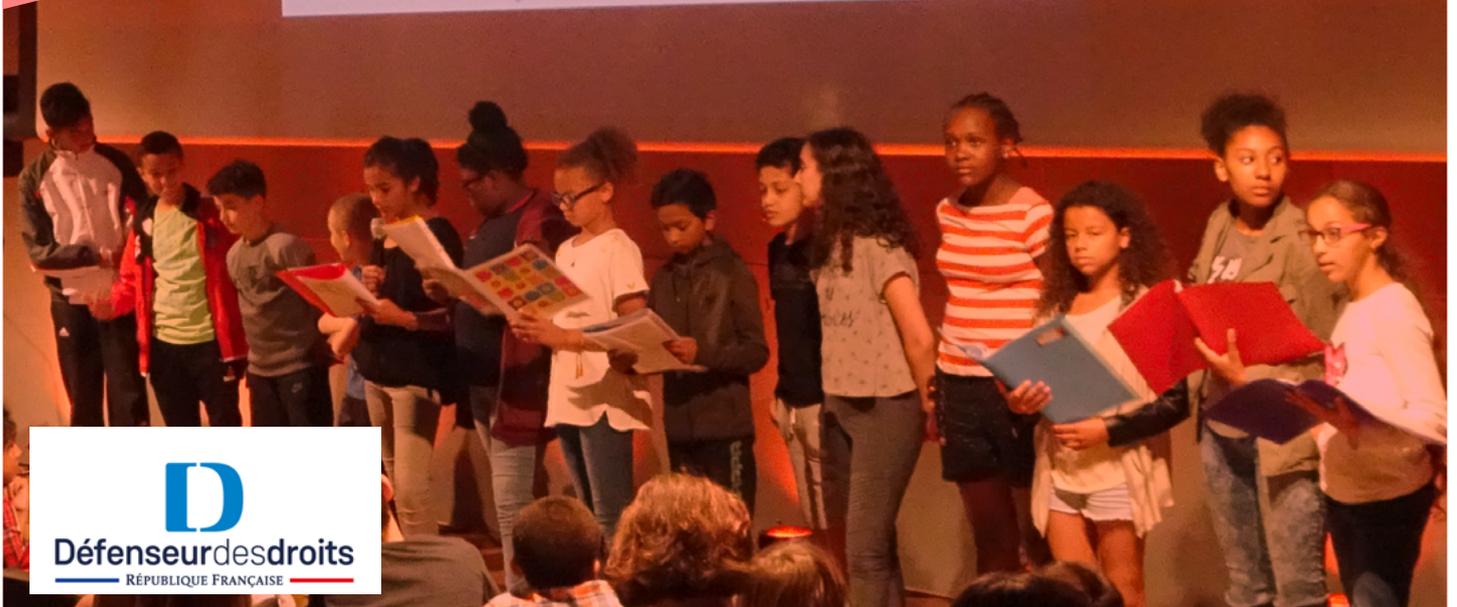




APPEL AUX MENTORS 2017 / 2018

**CHERCHEURS, DOCTORANTS, ÉTUDIANTS,
PARRAINEZ UNE CLASSE ET AIDEZ ENSEIGNANT ET ÉLÈVES
À MENER UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE
D'ÉDUCATION PAR LA RECHERCHE
DANS LE DOMAINE DU DROIT**



Qu'est-ce qu'un projet Savanturiers ?



C'est un projet d'éducation par la recherche, orchestré par les enseignants, mené par les élèves accompagnés par un mentor scientifique bénévole.

Quoi ?

L'objectif est de s'inspirer des méthodes et de l'éthique de la recherche pour construire des apprentissages rigoureux, productifs et coopératifs.

Les élèves apprennent à : analyser – comparer – contraster – décrire – évaluer – justifier – prédire – résumer – collaborer – publier des résultats – s'approprier les savoirs existants.

Pourquoi ?

ÉLÈVES

ÉLÈVES / ENSEIGNANT

Mise en place d'un projet et d'une démarche scientifique

ÉLÈVES / MENTOR

Échanges par mail, réseaux sociaux, visioconférences...

ENSEIGNANT

ENSEIGNANT / MENTOR

Définition, conception et validation du projet de recherche / d'ingénierie

MENTOR BÉNÉVOLE

AVEC LES SAVANTURIERS

Mise en relation enseignant / mentor
Formation aux méthodes et enjeux de la recherche
Accompagnement et suivi de projet
Recherche en éducation
Outils et activités pour vous accompagner

Pour toutes les classes du primaire, collège et lycée, partout en France et dans le réseau de la francophonie.

Pour tous les chercheurs, ingénieurs, doctorants... spécialistes d'un domaine en sciences exactes ou sciences humaines.

Qui ? Où ?

À tout moment de l'année scolaire (minimum 12 séances).

Quand ?

Quelques dates-clés à retenir.

Calendrier

JUIN - SEPTEMBRE 2017

Inscription des classes au projet

SEPTEMBRE - OCTOBRE 2017

Mise en lien équipe pédagogique Savanturiers / enseignant / mentor bénévole

OCTOBRE - NOVEMBRE 2017

Formation en présentiel ou à distance

SEPTEMBRE 2017 - JUIN 2018

Mise en place du projet de classe et accompagnement des équipes tout au long de l'année scolaire

SEPTEMBRE 2017 - JUIN 2018

Possibilité de rendre compte de l'avancée du projet sur un blog dédié

MAI - JUIN 2018

Possibilité de participer à un Congrès des Jeunes Chercheurs à la fin de l'année

Formulaire d'inscription en ligne sur notre site onglet "je participe"

JE PARTICIPE

Une démarche scientifique

Comment ?

La **DÉMARCHE SCIENTIFIQUE** pratiquée s'inspire des étapes suivantes :

1

RECUEIL des questions des élèves

2

construction d'un **QUESTIONNEMENT SCIENTIFIQUE**

3

ÉTAT DES CONNAISSANCES grâce à la recherche documentaire

4

proposition d'un **PROTOCOLE DE RECHERCHE**

5

la **RECHERCHE** proprement dite

6

ORGANISATION DES DONNÉES recueillies

7

CONCLUSION, pouvant amener à formuler un nouveau questionnement

8

RESTITUTION pour laquelle il n'y a aucune contrainte formelle : diaporama, posters scientifiques, vidéo, animation d'ateliers...



Les Savanturiers du Droit

Appel aux mentors 2017/2018



Nous vous invitons chercheurs, doctorants, étudiants à parrainer une classe et aider enseignant et élèves à mener un projet pluridisciplinaire d'éducation par la recherche dans le domaine du droit.

L'éducation par la recherche

L'éducation par la recherche désigne à la fois la posture de l'enseignant comme pédagogue-chercheur et l'initiation des élèves aux méthodes de la recherche et à son éthique. En prenant modèle sur la recherche, la culture scolaire renoue avec la rigueur de la démarche, le développement de l'esprit critique, la volonté d'explorer l'inconnu et d'innover, la créativité et la collaboration.

Les enseignants engagent ainsi leurs élèves dans des projets coopératifs rigoureux où ils mobilisent de nombreuses compétences telles que : observer, questionner, décrire, formuler des hypothèses, capitaliser des savoirs, expérimenter, modéliser, échanger des informations, argumenter et valider des résultats.

Le questionnement, l'erreur, l'essai, l'itération, la comparaison entre le modèle et la réalité, le travail collaboratif, l'ouverture de l'école au monde constituent autant de leviers aux apprentissages.

L'éthique de la recherche repose intrinsèquement sur la construction d'un collectif soudé où la répartition des rôles est au service de la réalisation d'une mission commune que tous peuvent investir.

Grâce à la démarche d'éducation par la recherche, les élèves s'initient dès le plus jeune âge aux outils et concepts de la recherche et de la production de savoirs. Ils mènent des projets dont



Un processus et une éthique

l'aboutissement est une production témoignant de leurs apprentissages, leurs compétences et l'avancée de leur réflexion.

Pourquoi la recherche en droit à l'école ?

La liberté d'expression des jeunes est un droit fondamental garanti par la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE). Toutefois, les nouvelles pratiques d'expression numé-

rique des enfants en font un enjeu majeur d'éducation et de recherche.

Avec l'aide d'un mentor-chercheur, vous pourrez confronter votre classe aux enjeux des droits de l'enfant. Il s'agit de s'inspirer des méthodes et enjeux de la recherche en droit et emmener les élèves à réfléchir à la genèse des lois, leurs effets et leur rôle dans une citoyenneté démocratique.

Les élèves et les enseignants pourront s'approprier, déconstruire et détourner les objets de recherche et les outils pédagogiques proposés.

L'objectif est de créer de nouveaux moyens de faire participer l'enfant dans les processus de décision qui le concerne : la création des droits de l'enfant par les enfants grâce à la mise en oeuvre de leur droit à l'expression et à la participation.



Le rôle du mentor

ENGAGEMENT

Vous êtes chercheur, doctorant ou étudiant et vos travaux s'inscrivent dans le domaine du droit. Vous pensez que la connaissance des enjeux et méthodes de votre domaine pourrait jouer un rôle dans la formation des jeunes citoyens dès l'école élémentaire.

Grâce à votre engagement, aujourd'hui cela peut être possible.

TEMPS CONSACRÉ

Cinq à six heures (minimum) réparties sur l'année scolaire pour les échanges par mails, réseaux sociaux, visioconférences, ou pour une visite.

RÔLE DU MENTOR

Vous pouvez aider des élèves en échangeant sur votre champ de recherche et partager vos interrogations de juriste. Vous aiderez également les élèves à travailler la démarche scientifique : quelle est la nature des données ? comment les collecter et les interpréter ? comment en tirer des informations en termes de contenus et de méthodes ? En cherchant à adopter une posture « scientifique », les élèves développent leur culture personnelle, leur esprit critique, la méthode scientifique.

Si vous êtes intéressé, vous pouvez également suggérer :

- des thèmes de recherche récents ou en cours (questions auxquelles on voudrait pouvoir répondre),

- des idées de documents disponibles et accessibles pour des élèves, sources premières ou secondaires (livres, magazines, internet, banque d'images),
- des pistes pour élaborer une méthode de travail mettant en relation ces données.

N'hésitez pas à préciser vos axes de recherche ou vos thématiques de compétence pour faciliter la mise en relation avec les enseignants.

MENTOR BÉNÉVOLE



Des pistes de recherche à explorer avec la classe

INITIER LES JEUNES À LA RÉFLEXION ET AUX MÉTHODES PROPRES À LA RECHERCHE JURIDIQUE

FAVORISER L'APPRENTISSAGE DE LA CONTRADICTION ET DU DÉBAT, DANS LA MESURE OÙ IL S'AGIT DE FORMER DES « CITOYENS AUTONOMES ET RESPONSABLES »

RÉFLÉCHIR AU DROIT NUMÉRIQUE RÉGISSANT LA LIBERTÉ D'EXPRESSION ET LA LUTTE CONTRE LE RACISME SUR INTERNET

5 AXES THÉMATIQUES POUR VOTRE QUESTION DE RECHERCHE

SENSIBILISER LES JEUNES AU(X) DROIT(S) PAR L'ENTRÉE D'UN DROIT (LIBERTÉ D'EXPRESSION) ET DE SES LIMITES (PROPOS HAINIEUX ETC)

COMBINER L'ÉDUCATION AU DROIT, QUI RENVOIE À L'ENSEMBLE DES RÈGLES JURIDIQUES OBLIGATOIRES ET IMPERSONNELLES RÉGISSANT LES RELATIONS SOCIALES, AUX DROITS, CONSTITUÉS DES DROITS, PRÉROGATIVES ET OBLIGATIONS DU CITOYEN



Les outils pour accompagner les projets

PROJETS DÉJÀ MENÉS DANS LES CLASSES ET RÉPERTORIÉS SUR LES BLOGS

<https://savanturiersdudroit.wordpress.com>



DROITS ET DEVOIRS : les enfants dans le monde, à l'école... - Par les élèves de 6ème de Pascale Renaud du collège Victor Hugo de Créteil (94)

<https://savanturiersdelasociologie.wordpress.com>



POUR UN TRAVAIL EN GROUPE EFFICACE PAR LA FORMULATION ET LA GESTION DES ÉMOTIONS : recherche sur le travail collaboratif en classe - Par les élèves de CM2 de Caroline Coudé de l'école La Pince Guerrière de Châteaugiron (35)

RESSOURCES SAVANTUROTHÈQUE EN LIGNE SUR NOTRE SITE INTERNET



Base de données regroupant des capsules de mooc, des fiches pédagogiques, des travaux d'élèves...

SUPPORTS DE FORMATION



VADEMECUM ENSEIGNANTS ET MENTORS



Les activités dédiées aux enseignants, élèves, mentors

FORMATION EN PRÉSENTIEL ET EN LIGNE



PRÉSENTATION DES FORMATIONS SCOLAIRES

Voir "la formation des enseignants".

BLOG



Les classes ont la possibilité de poster l'avancement de leurs recherches. Un accès et une page sont dédiés à chaque classe. Ainsi, les classes publient, consultent les travaux de leurs pairs, les commentent, échangent et s'inscrivent dans une dynamique de réseau.

<https://savanturiersdudroit.wordpress.com>

CONGRÈS DE JEUNES CHERCHEURS



Les classes désireuses de venir présenter leur projet auront la possibilité de le faire en s'inscrivant au Congrès des Jeunes Chercheurs en fin d'année (mai-juin). Une journée exceptionnelle de rencontre et de partage entre les classes avec des conférences, des posters, des ateliers ludo-éducatifs animés par les élèves...

MOOC



L'objectif des MOOC Éducation par la recherche est de former les professeurs des écoles et du collège, les animateurs, les formateurs, au modèle de l'éducation par la recherche appliqué à un domaine scientifique particulier. Il s'agit notamment pour chaque participant de concevoir, mettre en oeuvre et consolider son projet Savanturiers.

Plus d'informations sur les MOOCs à venir sur notre site Internet.

ANIMATION DE COMMUNAUTÉ

Rejoignez une communauté d'enseignants et de mentors scientifiques pour vous retrouver autour d'ateliers de travail, partager des ressources, échanger sur vos pratiques de classe, mieux comprendre les démarches de recherche... Les savoirs, expériences et compétences des uns font le bonheur des autres !

La formation

Les mentors mobilisés et les enseignants ayant inscrit leur classe bénéficient d'une formation au Centre de Recherches Interdisciplinaires, proposée par l'équipe des Savanturiers et des experts en droit. Cette formation porte sur trois axes :

- 1) ingénierie pédagogique de la recherche en classe,
- 2) enjeux, méthodes, outils et concepts fondamentaux du numérique,
- 3) analyse, intégration et utilisation des outils numériques dans le projet.

Chaque classe bénéficie tout au long de l'année de l'accompagnement pédagogique de l'équipe des Savanturiers et d'un réseau de scientifiques référents. Les projets peuvent démarrer avant la formation qui viendra compléter et enrichir la démarche de la classe.



Notre partenaire



Le Défenseur des droits est une institution indépendante, créée en 2011 (inscrite dans la Constitution dès 2008). Toute personne physique (un individu) ou morale (une société, une association...) peut le saisir directement et gratuitement lorsqu'elle :

- pense qu'elle est discriminée ;
- constate qu'un représentant de l'ordre public (police, gendarmerie, douane...) ou privé (un agent de sécurité...) n'a pas respecté les règles de bonne conduite ;
- a des difficultés dans ses relations avec un service public (Caisse d'Allocations Familiales, Pôle Emploi, retraite...) ;
- estime que les droits d'un enfant ne sont pas respectés.

Le Défenseur des droits est également chargé de la protection et de l'orientation des lanceurs d'alerte.

Le projet Savanturiers du Droit s'inscrit dans le cadre de la mission de défense et promotion des droits de l'enfant du Défenseur des droits et de la Défenseure des enfants, son adjointe.

Au regard de l'importance du droit dans l'organisation des relations sociales, le Défenseur des droits entend contribuer à l'éducation des jeunes au(x) droit(s). L'acquisition par les jeunes des notions fondamentales de l'Etat de droit doit faire partie du socle commun de compétences et de connaissances que leur environnement éducatif est chargé de leur transmettre, afin de les préparer à être des citoyens autonomes, actifs et responsables.

<http://www.defenseurdesdroits.fr>

Les Savanturiers

● L'école de la recherche

Les Savanturiers - L'école de la recherche
Centre de Recherches Interdisciplinaires
Tour Montparnasse - 33 avenue du Maine - 75015 Paris
01 76 53 11 35 / communaute.savanturiers@cri-paris.org
<http://www.savanturiers.org>

Les Savanturiers – École de la Recherche est programme éducatif, développé par le Centre de Recherches Interdisciplinaires, dont l'objectif est de s'inspirer des méthodes et de l'éthique de la recherche comme modèle pour des apprentissages efficaces, productifs et coopératifs. Le dispositif a une triple vocation : la mise en place de projets d'éducation par la recherche dans les classes avec des mentors scientifiques, la formation des enseignants et des mentors, la recherche en éducation.

Lauréats de La France S'engage et des Investissements d'Avenir, le programme oeuvre pour une école ambitieuse qui formerait tous les élèves à la créativité du questionnement, à la rigueur de la recherche et à la coopération au service de l'intérêt commun.

Ils nous soutiennent



FONDATION
BETTENCOURT
SCHUELLER



UNIVERSITÉ
PARIS
DESCARTES

MAIRIE DE PARIS



**LA FRANCE
S'ENGAGE**



GRUPE
Caisse
des Dépôts

THALES
Fondation

Projet
soutenu par
Fondation
de France

D
Défenseur des droits
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE